

สรุปผลการประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงจากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรม ของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตารางที่ ๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	๑	๒๕
หญิง	๓	๗๕
<b>ผู้ประเมิน</b>		
ข้าราชการ	๑	๒๕
ลูกจ้างประจำ	-	-
พนักงานราชการ	๒	๕๐
พนักงานจ้างเหมาเอกชน	๑	๒๕
<b>อายุ</b>		
น้อยกว่า ๓๐ ปี	๑	๗๕
๓๐-๔๐ ปี	๒	๕๐
๔๑-๕๐ ปี	-	-
๕๑ ปีขึ้นไป	๑	๒๕

จากตารางที่ ๑ พบว่า คณะศึกษาศาสตร์ มีบุคคลที่ปฏิบัติงาน จำนวนทั้งสิ้น ๔ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบประเมิน เป็นเพศชาย จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕ เพศหญิง จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕ โดยเป็นข้าราชการ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕ พนักงานราชการ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ พนักงานจ้างเหมาเอกชน จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕ และผู้ตอบแบบประเมิน ส่วนใหญ่มีอายุ ๓๐ - ๔๐ ปี จำนวน ๒ คน คิดเป็น ร้อยละ ๕๐ อายุต่ำกว่า ๓๐ ปี จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕ และอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๑ คน คิดเป็น ร้อย ละ ๒๕

**ตารางที่ ๒ แสดงระดับพฤติกรรม จำแนกเป็นรายชื่อ**

ค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้นำมาแปลความหมายได้ ดังนี้

๓.๕๑ - ๔.๐๐	หมายความว่า	บุคลากรแสดงพฤติกรรมเป็นปกติทุกครั้ง
๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายความว่า	บุคลากรแสดงพฤติกรรมนั้นเกือบทุกครั้ง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายความว่า	บุคลากรแสดงพฤติกรรมนั้นเป็นบางครั้ง
๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายความว่า	บุคลากรไม่เคยแสดงพฤติกรรมนั้นเลย

ข้อ	คำถาม	ค่าเฉลี่ย	ระดับพฤติกรรม
<b>ด้านความพอเพียง</b>		<b>๓.๖๗</b>	<b>ทุกครั้ง</b>
๑	ใช้วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานอย่างประหยัด คุ่มค่า และสมเหตุสมผล	๓.๘๐	ทุกครั้ง
๒	ปิดเครื่องและถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้า เมื่อไม่ได้ใช้งานแล้ว	๓.๒๐	เกือบทุกครั้ง
๓	มีการใช้จ่ายตามความจำเป็น โดยไม่ยืมเงินผู้อื่น	๔.๐๐	ทุกครั้ง
<b>ด้านวินัย</b>		<b>๓.๙๓</b>	<b>ทุกครั้ง</b>
๔	มาปฏิบัติงานตรงเวลา (ไม่สาย หรือกลับก่อน)	๓.๘๒	ทุกครั้ง
๕	แต่งกายประจำวันตามวัฒนธรรมองค์กรอยู่เสมอ	๓.๙๕	ทุกครั้ง
๖	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมเพราะไม่ต้องการให้สังคมเดือดร้อน	๔.๐๐	ทุกครั้ง
<b>ด้านสุจริต</b>		<b>๓.๘๙</b>	<b>ทุกครั้ง</b>
๗	รู้สึกละอายใจที่ทำผิดกฎระเบียบ แม้จะไม่มีใครรู้ก็ตาม	๓.๗๕	ทุกครั้ง
๘	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ	๓.๙๕	ทุกครั้ง
๙	ยอมเสียผลประโยชน์ตนเองดีกว่าต้องเอาเปรียบผู้อื่น	๓.๙๕	ทุกครั้ง
<b>ด้านจิตอาสา</b>		<b>๓.๙๗</b>	<b>ทุกครั้ง</b>
๑๐	มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง	๓.๙๐	ทุกครั้ง
๑๑	ให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นที่มาขอความช่วยเหลือเท่าที่สามารถช่วยเหลือได้	๔.๐๐	ทุกครั้ง
๑๒	เมื่อพบสิ่งของของผู้อื่นที่ลืมไว้ ท่านจะพยายามหาโอกาสคืนให้เจ้าของ	๔.๐๐	ทุกครั้ง
<b>ด้านกตัญญู</b>		<b>๓.๙๖</b>	<b>ทุกครั้ง</b>
๑๓	ดูแลเอาใจใส่พ่อแม่ และตอบแทนบุญคุณบุพการีและผู้มีพระคุณอยู่เสมอ	๓.๙๘	ทุกครั้ง
๑๔	หากมีผู้กล่าวถึงมหาวิทยาลัยในทางที่ไม่เหมาะสม ท่านจะปกป้ององค์กรของท่าน	๓.๙๐	ทุกครั้ง
๑๕	มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย	๔.๐๐	ทุกครั้ง

จากตารางที่ ๒ พบว่า คณะศึกษาศาสตร์ มีพฤติกรรมด้านความพอเพียง ทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๗ มีพฤติกรรมด้านวินัย ทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๓ มีพฤติกรรมด้านสุจริต ทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๙ มีพฤติกรรมด้านจิตอาสา ทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๗ และมีพฤติกรรมด้านกตัญญู ทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๖