

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/ การทำความดี

เป้าหมาย บุคลากรมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม

ตัวชี้วัด ร้อยละของบุคลากรมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบ
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
๑. แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน	เพื่อส่งเสริม พัฒนางานด้านคุณธรรม จริยธรรม และขับเคลื่อนหน่วยงานไปสู่องค์กรคุณธรรม	มีแผนส่งเสริมองค์กรคุณธรรมของหน่วยงาน จำนวน ๑ แผน	คณะมีแผนการส่งเสริมองค์กรคุณธรรมของหน่วยงาน จำนวน ๑ แผน	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	กลุ่มบริหารทั่วไป
๒. การประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม	เพื่อประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม	ผู้เข้าร่วม ๔ คน	คณะมีประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ	ต.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙	๑. กลุ่มบริหารทั่วไป ๒. กลุ่มมาตรฐานการศึกษา ๓. วิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
๓. การยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่มีคุณธรรมและการยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานที่มีคุณธรรม	เพื่อยกย่องชมเชยบุคคลที่มีคุณธรรมภายในคณะ	๒ รางวัล	มีแรงจูงใจ ในการทำงาน และเป็นต้นแบบบุคคลและกลุ่มงานที่มีคุณธรรมภายในคณะ	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ	ต.ค. ๖๗ – ธ.ค. ๖๗	๑. กลุ่มบริหารทั่วไป ๒. กลุ่มมาตรฐานการศึกษา
๔. กิจกรรมส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมในวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ผู้เข้าร่วม ๔ คน	บุคลากรในคณะเกิดความรักภักดีและมีความสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมการทำงานในคณะ	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ	ต.ค. ๖๘ – ส.ค. ๖๙	๑. กลุ่มบริหารทั่วไป ๒. กลุ่มมาตรฐานการศึกษา ๓. วิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
๕. กิจกรรมวิถีวัฒนธรรมและประเพณี	เพื่อสืบสานวิถีวัฒนธรรมและประเพณี และเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในคณะ	ผู้เข้าร่วม ๔ คน	บุคลากรได้สืบสานวิถีวัฒนธรรมและประเพณี เกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในคณะ	ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	ต.ค. ๖๘ - ส.ค. ๖๙	๑. กลุ่มบริหารทั่วไป ๒. กลุ่มมาตรฐานการศึกษา ๓. วิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

เป้าหมาย จำนวนเครือข่าย องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะเพิ่มขึ้น / มีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด ๑. จำนวนหน่วยงานที่มีผลการประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

๒. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีค่า ITA ร้อยละ ๙๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงาน รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบ
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
๑. การนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ปฏิบัติราชการ และการดำเนินชีวิต	เพื่อให้บุคลากรนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานหรือ ดำเนินการควบคุมการ ใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ใน คณะ อย่างประหยัด และเห็นคุณค่า	ร้อยละบุคลากรที่ นำเอาหลัก เศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติงาน หรือดำเนินการ	บุคลากรภายในคณะมีการ นำหลักเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานหรือดำเนินการ ควบคุมการใช้ทรัพยากร ต่าง ๆ ในคณะ อย่าง ประหยัดและเห็นคุณค่า	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	๑. กลุ่มบริหารทั่วไป ๒. กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา ๓. วิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา
๒. กิจกรรมจิตอาสา	เพื่อเสริมสร้างการมี ส่วนร่วม สร้างความ สามัคคี ให้กับบุคลากร ภายในคณะ	ผู้เข้าร่วม ๔ คน	บุคลากรมีส่วนร่วม ใน กิจกรรม และมีความ สามัคคี ภายในคณะ	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	๑. กลุ่มบริหารทั่วไป ๒. กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา ๓. วิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา
๓. การจัดสภาพแวดล้อม ภายในห้องสำนักงาน ตามหลัก ๕ ส	เพื่อจัดสภาพแวดล้อม ภายในสำนักงาน ตาม หลัก ๕ ส ได้แก่ สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้าง นิสสัย	ผู้เข้าร่วม ๔ คน	บุคลากรมีส่วนร่วม ใน กิจกรรม และมีความ สามัคคี ภายในคณะ	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	๑. กลุ่มบริหารทั่วไป ๒. กลุ่มมาตรฐาน การศึกษา ๓. วิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

เป้าหมาย บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรม

ตัวชี้วัด จำนวนระบบจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้และเสริมสร้างศักยภาพการส่งเสริมคุณธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ/ผู้รับผิดชอบ
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ			
๑. การถอดบทเรียนการดำเนินการขับเคลื่อนแผนส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน	เพื่อให้บุคลากรเกิดกระบวนการเรียนรู้การขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	จำนวนองค์ความรู้	คณะศึกษาศาสตร์มีองค์ความรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	ต.ค. ๖๘ – พ.ค. ๖๙	กลุ่มบริหารทั่วไป
๒. การเผยแพร่องค์ความรู้ตามแผนการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของหน่วยงาน	เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของหน่วยงาน	จำนวนช่องทางที่เผยแพร่ อย่างน้อย ๓ ช่องทาง เช่น เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ไลน์ เป็นต้น	ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจต่อสาระความรู้ที่เผยแพร่ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเองหรือการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นรูปธรรม	ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	ต.ค. ๖๘ – พ.ค. ๖๙	กลุ่มบริหารทั่วไป

หมายเหตุ ๑. พฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม ประกอบด้วยดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ คือ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู”

๒. กรณีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้ระบุในแผนว่า “ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ”